

**Муниципальное казенное учреждение «Управление образования  
Исполнительного комитета Елабужского муниципального района»  
(МКУ «Управление образования ЕМР»)**

**ПРИКАЗ**

**« 06 » июля 2022г.**

**№ 586**

Елабуга

**Об итогах мониторинга эффективности руководителей  
образовательных организаций  
Елабужского муниципального района**

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования в Елабужском муниципальном районе на 2017 - 2023 годы» и на основании приказа МКУ «Управление образования ЕМР» № 406 от 03.09.2021г. Об утверждении Положения о системе мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций в Елабужском муниципальном районе Республики Татарстан

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить итоги мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций в Елабужском муниципальном районе Республики Татарстан.

2. Яруллиной Р.Ж. - заместителю начальника МКУ «УО ЕМР»:

- проанализировать результаты мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Елабужского муниципального района до 13 июля 2022г.

- подготовить адресные рекомендации с учетом выявленных проблем в срок до 15 июля 2022г.

- запланировать мероприятия в плане работы на 2022 – 2023 учебный год, направленные на повышение эффективности работы руководителей образовательных организаций района.

3. Руководителям образовательных организаций, проанализировать результаты мониторинга эффективности работы руководителей образовательных организаций в 2021 – 2022 учебном году; запланировать мероприятия, направленные на повышение эффективности работы образовательных организаций с учетом показателей мониторинга, обеспечить их выполнение.

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

**Начальник**



**Е.Д.Терентьева**

## Приложение 1

### Муниципальные показатели системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

№	Показатель	Индикаторы	Методы сбора информации	Единица измерения
1	Оценка компетенций руководителей образовательных организаций	Доля руководителей образовательных организаций, успешно прошедших аттестацию	Сбор статистических данных	100%
		Доля руководителей образовательных организаций, в отношении которых работодателем проводится регулярная критериальная оценка эффективности с целью установления стимулирующих выплат	Сбор статистических данных	10%
		Доля образовательных организаций, являющихся участниками муниципальных рейтингов	Сбор статистических данных	100%
		Доля руководителей образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях различного уровня по выявлению сформированности профессиональных компетенций и профессионального мастерства	Сбор статистических данных	98%
		Доля руководителей образовательных организаций, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования	Сбор статистических данных	75%
		Доля руководителей образовательных организаций, участвовавших в работе экспертных комиссий, жюри профессиональных конкурсов, творческих групп, советов регионального, федерального уровня	Сбор статистических данных	50%
2	Обеспечение качества подготовки обучающихся	Динамика удельного веса учащихся 2-10 классов общеобразовательных организаций, окончивших учебный год на «хорошо» и «отлично» за три года	Сбор статистических данных	55%
		Динамика удельного веса выпускников 11(12) классов общеобразовательных организаций, набравших по результатам ЕГЭ по всем общеобразовательным	Сбор статистических данных	74%

		предметам свыше 70 баллов за три года		
		Динамика удельного веса обучающихся-победителей (призёров) всероссийских предметных олимпиад, конкурсов, соревнований за три года	Сбор статистических данных	59%
		Динамика удельного веса выпускников общеобразовательной организации, поступивших в государственные учреждения высшего профессионального образования на бюджетной основе за три года	Сбор статистических данных	71%
3	Организация получения образования обучающимися с ОВЗ	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, которым созданы условия (наличие психолого-медико-педагогического консилиума общеобразовательной организации, наличие адаптированных образовательных программ, организация психолого-педагогического сопровождения) для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья	Сбор статистических данных	70%
		Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые осваивали дополнительные общеобразовательные программы в организации или дополнительные общеобразовательные программы в рамках договоров организации с организациями дополнительного образования с использованием дистанционных технологий, в общей численности обучающихся с ОВЗ	Сбор статистических данных	70%
		Доля образовательных организаций, в которых создана образовательная среда, обеспечивающая доступ для получения образования лицам с ограниченными возможностями здоровья	Сбор статистических данных	15%
4	Формирование резерва управленчески	Доля руководителей образовательных организаций, назначенных на руководящие	Сбор статистических данных	10%

	х кадров	должности из резерва управленческих кадров		
		Доля участников резерва управленческих кадров, успешно освоивших программы профессиональной переподготовки	Сбор статистических данных	100%
5	Создание условий осуществления образовательной деятельности	Динамика удельного веса внебюджетных ассигнований, привлеченных на развитие образовательной организации за три года	Сбор статистических данных	45%
		Удельный вес школьников, обучающихся с применением цифровых образовательных платформ, в общей численности учащихся	Сбор статистических данных	85%
		Динамика показателей охвата обучающихся горячим питанием	Сбор статистических данных	97%
		Доля образовательных организаций, подготовленных к новому учебному году без замечаний	Сбор статистических данных	89%